



ביקור סיעודי לימודי - מפגש עם מטופל

עדכון: 09.2022

מטרות:

הסטודנט יפתח מיומנות טיפול ותמיכה: יצור קשר של אמון עם המטופל /משפחתו, יקשיב, ידריך ויטיחס למענות, טענות או בקשות.

"מפגש ראיון ליד מיטת החולה":

זהו מפגש בין סטודנט למטופל ו/או בן משפחה, ליד מיטת החולה, בשיתוף חבריו לקבוצת הסטודנטים, המדריך (ואיש צוות סיעודי נוסף במידת האפשר). במהלך המפגש המטופל/בן המשפחה מרואיינים לצורך הבנת ההיבטים האישיים שלהם – תפיסות, משמעויות וכד', בנושא הקשור למצבו של המטופל. הסטודנט מוביל את השיחה, ושאר המשתתפים בביקור מוזמנים גם הם להוסיף/לשאול ולהשתתף. המטופל/בן המשפחה מוזמנים לשאול, להעיר או להעלות בקשות במהלך הביקור.

הנחיות:

1. לפני הביקור - הכנת חוזה עם המטופל:

תאר את מטרת הביקור, משך הזמן, הציפיות מאופן שיתוף הפעולה מהמטופל, שיתוף בני משפחה ועקרונות שמירה על פרטיות. בקש את הסכמת המטופל לקיום המפגש/הראיון בשיתוף קבוצת הסטודנטים והמדריך. התייעץ עם המדריך לגבי מטרת הביקור, והנושאים בהם כדאי להתמקד.

דוגמאות לנושאים ללמידה במפגש:

בדיקות
טיפול תרופתי
ניתוח או פעולה פולשנית
שחרור הביתה
חולה הנוטה למות
מחלה כרונית בגיל צעיר
ריבוי מחלות
חולה עם תגובות רגשיות (כועס, מתלונן, חרד)
רפואה משלימה וטיפולים אלטרנטיביים
קבלת בשורה קשה
שינוי באורח חיים
סגנון התמודדות

2. בזמן הביקור:

- הצג את המטופל ו/או תן לו להציג את עצמו.
- התחל בראיון ותן אפשרות למשתתפים בביקור להציג שאלות נוספות.
- ברר האם למטופל / למשפחה יש שאלות / בקשות / הערות.
- הדרך את החולה במידה ויש צורך בכך (גם המדריך יכול לעזור בהדרכת המטופל, במענה לשאלותיו)
- דאג לסיכום ופרידה.



כל נושא שבחרת להתמקד בו במפגש ניתן לבירור דרך שאלות המתייחסות ל:

עבר הווה ועתיד – מה היה לפני האשפוז, באשפוז עצמו, ובהמשך, בבית.
תפיסות, משמעויות, עמדות, ידע, ציפיות
רגשות, חוויות
דילמות, קונפליקטים
מקורות תמיכה
דרכי התמודדות
הרגלי חיים

שאלות לדוגמא במספר נושאים - מהוות אפשרות לפתיחת בירור ודיון בכיוונים נוספים בהמשך הביקור

ניתוח או פעולה פולשנית

- א. איך התכונן לניתוח
- ב. מה ידע עליו ואיזה "הפתעות" גילה בהמשך
- ג. מה הכי חשוב לו בנוגע לניתוח
- ד. מה מפריע לו כעת (צום, כאב, צנרת וכד')
- ה. לאיזה צנרת/ציוד מחובר – למה משמש, כמה זמן מתוכנן להישאר אצלו, מה הטיפול בו, המעקב עליו
- ו. מה מרגיש בנוגע לצנרת או ציוד אליו מחובר, מה מפריע לו
- ז. איך נראה הפצע הניתוחי – מה הטיפול בו, איך נעשה המעקב, איך נתפס בעיני החולה

בדיקות

- א. איזה בדיקות הוא עבר ולשם מה (באשפוז, לפני האשפוז)
- ב. מה המטופל יודע עליהן ועל תוצאותיהן, ממי ואיך קיבל את המידע
- ג. מה יכול המטופל לספר מהחוויות שעברו עליו בהקשר לבדיקות
- ד. איזה בדיקות עליו לעבור בהמשך, מה יודע על ההכנה לבדיקה, מטרתה, דרך ביצועה.
- ה. מה מעסיק או מטריד אותו בנוגע לבדיקות

טיפול תרופתי

- א. תפיסתו ועמדתו לגבי טיפול תרופתי
- ב. מה ציפיותיו מהטיפול התרופתי
- ג. מה המטופל יודע על הטיפול התרופתי – מטרותיו, תופעות לוואי, ואופן לקיחת התרופות.
- ד. היענותו לטיפול
- ה. מה הוא מרגיש לגבי השפעת התרופות? (תגובות, תופעות לוואי)
- ו. מה חשוב לו לגבי המעקב הרפואי
- ז. מי דואג לטיפול התרופתי בבית